

## ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA

**Créditos:** 6

### **PLAN/ES DONDE SE IMPARTE**

**Titulación:** MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

**Curso:** 2 **Ciclo:** 1

**Carácter:** TRONCAL

**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)

### **SINOPSIS**

#### **BREVE DESCRIPTOR:**

Estudio, teorías e investigación de las deficiencias motóricas.

#### **REQUISITOS:**

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

#### **OBJETIVOS:**

- Conocer las bases metodológicas y neurológicas de las alteraciones motóricas.
- Conocer los tipos de trastornos motrices, su etiología y posible tratamiento educativo.
- Presentar técnicas de abordaje educativas.

#### **CONTENIDOS TEMÁTICOS:**

1. Las acciones motoras.
2. El desarrollo evolutivo de la motricidad.
3. Alteraciones motóricas: origen, clasificación, diagnóstico y tratamiento.
4. Aspectos psicoeducativos de las deficiencias motóricas.
5. El desarrollo de la personalidad en el Disarmónico Motórico.

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

#### **EVALUACIÓN:**

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

